

L'AMENAGEMENT D'UN NOUVEL ESPACE DEDIE AUX DYSLEXIQUES



Association El Baraka
9 Allée Jan Masaryk 93270
09.80.84.15.01
associationelbaraka@outlook.fr

SOMMAIRE

I. Qu'est-ce que la DYS

II. Quels sont leurs spécificités

III. Historique

IV. Évolution pour cette activité

V. Matériels et méthode

VI. Définitions

Quisque la DYS

Les DYS sont reconnu comme handicapé suivi aussi par un orthophoniste pour les troubles de la *lecture (acquisition du langage écrit) : on parle de dyslexie

***Les troubles du développement moteur et de l'écriture : on parle de dyspraxie**

***Les troubles des activités numériques : on parle de dyscalculie.**

***Les troubles du langage oral : on parle de dysphasie.**

Les troubles de l'attention Souvent difficile à être déceler et peu connu mais ces personnes se devons d'apprendre à vivre avec cet handicap toute leurs vies et apprendre aux méthodes existantes pour en diminuer les difficultés.

La DYS est un trouble spécifique de l'apprentissage du langage écrit, perturbant gravement et durablement et empêchant sa maîtrise, c'est-à-dire l'automatisation de l'acte de lire.

Quel sont leurs spécificités

Ces élèves qui ont des difficultés à lire, vitesse de lecture plus lente, confusion des lettres, déchiffrage chaotique, écriture saccadée parfois même illisible engendrant fatigue et maux de tête pour ces enfants DYS.

Malgré tout à l'oral ses enfants sont alaises, et peuvent suivre normalement en classe.

En vue que le cerveau d'un DYS n'est pas multi tache, c'est-à-dire que l'enfant est dans l'incapacité d'écouter et décrire et de résonner en même temps.

Si ces conséquences de ce trouble pénalisant, constitue un désavantage dans la vie de tous les jours et le parcours scolaire, mais également social. La scolarité d'un DYS est une souffrance si celle-ci n'est pas aidée.

Pour les aidés à améliorer leurs apprentissages il faut le travailler pour corrigés leurs troubles cognitives dû aux difficultés liées à leurs pathologie, c'est atelier de groupe permettrons d'améliorer leurs compétences sur la prononciation l'écriture l'orthographe, la grammaire et la lecture pour optimiser les résultats il doit être constant et régulier dès le plus jeune âge.

Historique

L'atelier de travail pour les dyslexiques se déroulait depuis deux années dans la médiathèque composer :

D'un espace lecture de 5000 ouvrage des 6 ans

D'un espace écriture et dessin

D'appareil et système ADSL multimédia

15 tablette numérique un ordinateur de bureau

D'un écran téléviseur plats et lecteur dvd plus dvd

De jeux ludique et éducatifs

D'encadrants salarié et bénévole diplômé d'états.

Il se déroule deux fois par semaine les mercredis et samedis. Six enfants en primaire âgés de 6 -11ans ont pu bénéficier de ces ateliers ainsi que de l'aide aux devoirs en complémentarité. Ces ateliers ont permis aux élèves de suivre une scolarité dite normal et même d'apprendre pour certain à lire, écrire et compter. Cela leur a permis aussi d'acquérir une méthodologie pour mieux comprendre et retenir. Enfin, ces ateliers de groupe leurs ont permis d'améliorer la prononciation ainsi que la découverte de certains sons, l'écriture et l'orthographe ainsi que la grammaire et la lecture. Les parents et les enseignants nous ont transmis les progressions scolaires des élèves.

Évolution pour cette activité

- Nous avons effectué cet été des travaux pour l'ouverture et l'agrandissement d'une nouvelle salle de 9m², adjacente à notre médiathèque, permettant d'accueillir dans de meilleure condition les enfants **DYSLEXIQUE** et du matériels complémentaire
- Depuis maintenant deux année nous avons investi dans nos locaux et suite à ces nombreux travaux d'aménagement et de matériels avons réussi à obtenir les autorisations préfectorales d'accueil des mineurs par la DDCS
- Mis les moyens et obtenu l'habilitation de nos locaux en toute conformité sécurité.
- Et dernièrement obtenu par l'aménagement et les modifications de nos locaux les autorisation accessibilité des personne handicapé ERP.

Matériels et méthode

C'est pour toute c'est raisons que nous envisageons de mettre à disposition du matériel complémentaire éducatives et ludique dont de l'informatique quatre ordinateur muni de logiciels spécifique à leurs handicapé.

Tel que:

**Le stylo scanner irispén,
Les logiciels media lexie Word
speak dybusteur calularis,
Lecteur medialexie,
korectdys medialexie**

Seront d'une grande utilité pour palier à leurs difficultés d'apprentissage de la lecture, de l'orthographe, des mathématiques.

Les DYS ont besoins d'une grosse police spécifique du texte, pour simplifier le déchiffrage des mots, d'une lecture pour travailler en autonomie, isoler en surbrillance une zone de lecture et répétition des mots, des phrases permet à l'enfant de lire seul.

Par la programmation sur 2017 d'une formation professionnel complémentaire Pour la personne qui les encadre et les aide depuis maintenant deux années, pour performer ça méthode dans leurs apprentissages et leur scolarité.

Utilise également la méthode MONTESSORI,

C'est une méthode d'éducation reposant sur le sensoriel et kinesthésique de l'enfant en difficulté en fonction de son âge, l'enfant apprend à son rythme avec des jeux éducatif et ludique, tel que:

- Les barre rouge et bleues en bois permettant de matérialiser les unités et la numérotation.
- Le vocabulon des petits est une aide visuelle et sensorielle pour assimiler les lettres de l'alphabet.
- Mastermind est un excellent jeu pour le développement de la logique et de la réflexion.
- Le cadre habillage rééduque la motricité et la concentration.

**Ces logiciels et aide physique sont un bon outil complémentaire au suivi des professionnels,
Qui manque de place ou de temps pour accueillir ces enfants, notre association pallie à ce manque sur ce secteur habitation. Par cet atelier notre but redonner confiance aux enfants DYS. (Photos et devis en pièces jointe).**

L'acquisition de d'avantage de matériels, multimédias, jeux ludiques et livres nous seront aussi être très utile pour l'ensemble des autres activités, pour la médiathèque et les nombreux enfants que nous recevons chaque jour.

Définitions

- ▶ **Dysorthographe : est un trouble du langage écrit et scolaire**
- ▶ **Dyscalculie : La dyscalculie est un trouble en mathématiques dû à un dysfonctionnement dans le domaine de la logique, de la construction des nombres et des opérations sur les nombres**

Exemples : Elsa, en 4e primaire, continue à écrire quatre cent quatre-vingt-neuf 400809, alignant simplement les nombres qu'elle entend. Est le terme scientifique qui sert à désigner l'ensemble des processus mentaux qui se rapportent à la fonction de connaissance tels que la mémoire, le langage, le raisonnement, l'apprentissage, l'intelligence, la résolution de problèmes, la prise de décision, la perception ou l'attention

- ▶ **Cognitive : est le terme scientifique qui sert à désigner l'ensemble des processus mentaux qui se rapportent à la fonction de connaissance tels que la mémoire, le langage, le raisonnement, l'apprentissage, l'intelligence, la résolution de problèmes, la prise de décision, la perception ou l'attention.**